



Maken van een silhouet

De docent tekent de volgende figuur op het bord of projecteert die op een scherm. Leerlingen krijgen dezelfde figuur op een vel papier.

Allerlei vragen met betrekking tot het menselijk lichaam zijn vervolgens mogelijk, bijvoorbeeld:

- > iemand op de hielen zitten;
- > het hoofd erbij houden;
- > iemand een beentje lichten;
- > iemand in de haren zitten;
- > iets in je oren knopen;
- > ruggespraak houden;
- > iemand met de nek aankijken;
- > een oogje op iemand hebben;
- > een schouderklopje uitdelen;
- > iemand stroop om de mond smeren.

De klas wordt verdeeld in groepjes van twee die elkaar de geformuleerde vragen stellen. Bijv.: 'Heb je wel eens iemand op de hielen gezeten?' of: 'Heb je wel eens een schouderklopje uitgedeeld?' De antwoorden worden opgeschreven en besproken. Er kan ook gewerkt worden met grote flappen, waarop de silhouetten van leerlingen zijn nagetekend.

Groeps grootte

Max. 3 leerlingen per groepje.

Tijdsduur

1 lesuur of een deel ervan.

Docent tijd

De voorbereiding is kort en bestaat uit het klaarleggen van papier en (evt.) het maken van een transparant.

Hulpmiddelen

Overheadprojector, grote vellen papier, viltstiften e.d.

Leerlingactiviteit

Deze is over het algemeen groot.

> Een variant is dat aan leerlingen vragen worden gesteld die betrekking hebben op henzelf. De andere leerlingen moeten dan raden welk silhouet bij welke leerling hoort.

> 2 of 3 leerlingen gaan even de klas uit. De anderen bedenken een spreekwoord waarvan de woorden worden 'verdeeld'. Nadat leerlingen weer zijn binnengekomen moeten ze proberen, door vragen te stellen, achter het spreekwoord te komen.

WERKVORM 'MAKEN VAN EEN SILHOUET'

Deze werkvorm komt uit 'Het didactische werkvormenboek' van Jos Winkels en Piet Hoogeveen (ISBN 978 90 232 5561 1)
Deze werkvorm downloaden? www.educatiehelden.nl/magazine