

## Erfgoed

Hoe we erfgoed in de klas gebruiken	Motto	Wat de leerling ermee moet doen	Meest voorkomende plaats in het curriculum	Wat de leerling leert	Erfgoed als een manier om identiteitsvorming te bevorderen
Als een historische bron	'Hoe het was'	Bestuderen	Geschiedenis, aardrijkskunde	Lokale geschiedenis  Bronnenkritiek Multiperspectiviteit Historisch denken	Leren waar je vandaan komt  Over jezelf leren door empathie en kennis van andere culturen
Als waardevol erfstuk	'Hoe we het willen'	Toeëigenen	Geschiedenis, aardrijkskunde, cultuureducatie	Waardering voor erfgoed; het verlangen erfgoed te behouden, bewaken en door te geven aan volgende generaties; kennis van 'de verhalen'	Trots voelen voor het 'eigen' erfgoed; jezelf beter leren kennen door je 'voorouders' te leren kennen.
Als meta-cultureel fenomeen	'Hoe het is'	Ontleden	Maatschappijleer, burgerschap, cultuureducatie	Sociologische, antropologische, psychologische en historische kennis	Begrip van cultuur en maatschappij waar jij deel van uitmaakt
Als rijke leeromgeving	'Wat je wordt'	Gebruiken	Geschiedenis, aardrijkskunde, kunstzinnige vorming, cultuureducatie, techniek, Nederlands. Bij voorkeur vakoverstijgend	21ste eeuwse vaardigheden; hoe een flexibele, creatieve, moderne burger en werknemer te zijn.	De moderne wereld beter begrijpen; een 'goede' burger worden.