

## De 10 gesprekstools uit de MODEL2TALK interventie

### GESPREKSTOOL

### VOORBEELD(EN)

Daag leerlingen uit hun ideeën en gedachten te delen en hun eerdere bijdragen uit te breiden of te verhelderen

1

*"Kun je daar nog iets meer over vertellen?",  
"Kun je daar een voorbeeld van geven?"*

Geef leerlingen tijd om na te denken en hun gedachten te structureren

2

*Laat stiltes vallen na een vraag, laat leerlingen kort in tweetallen praten, laat leerlingen – in reactie op een vraag – eerst iets tekenen of schrijven*

Herformuleer uitingen van leerlingen in rijkere en grammaticaal correcte taal (i.e., revoicing) en/of vraag om verduidelijking

3

*"Dus jij zegt dat....?", "Dus jij zegt...begrijp ik je dan goed?"*

Herformuleer uitingen van leerlingen om de aandacht van de groep op een bepaalde bijdrage te vestigen

4

*"Yazzlin zegt dat het water sneller omhoog gaat als we het ijzeren blokje in het water doen. Wat denken jullie?"*

*"Yazzlin zegt dat het water sneller omhoog gaat als we het ijzeren blokje in het water doen. Wat denken jullie?"*

5

*"Dus Bas, jij zegt dat het niet uitmaakt of we het ijzeren of houten blokje in het water doen, maar volgens Yazzlin gaat het wat met het ijzeren blokje sneller omhoog. Hoe zit het nu precies?", "Dus volgens mij heeft Yazzlin een ander idee dan Bas. Yasser, hoe denk jij daarover?"*

Daag leerlingen uit echt naar elkaar te luisteren en elkaars ideeën serieus te nemen

6

*"Wie kan herhalen wat Jeroen net zei?", na een tweetalgesprek:  
"Wat heeft Jayden net verteld?"*

Daag leerlingen uit om te redeneren en hun ideeën te verdiepen

7

*"Waarom denk je dat?", "Gaaf het altijd op die manier?",  
"Wat als...?"*

Daag kinderen uit om samen na te denken en voort te bouwen op elkaars bijdragen

8

*"Ben je het eens met wat Maartje net zei? Waarom?",  
"Kun je nog iets toevoegen aan het idee van Charles?"*

Maak samen afspraken over de gespreksregels

9

*Stel samen met de kinderen gespreksregels op, zoals 'we laten elkaar uitpraten', 'wanneer we iets beweren, dan geven we argumenten', evalueer gesprekken met de kinderen*

Daag kinderen uit te reflecteren op hun uitingen en het verloop van het gesprek

10

*"Ik begrijp niet precies wat je bedoelt", "Snapt Siema nu ook wat jij bedoelt?",  
"Kun je het nog een keer uitleggen, zodat Fenna en Mo je ook begrijpen?"*