

Maak er wat van!

De leraar neemt het initiatief bij het inrichten van een adequate leeromgeving voor bouwen en construeren en het ontwerpen van een betekenisvol activiteiten aanbod. Om te komen tot gezamenlijke sturing, waarbij de leerkracht en de leerlingen betekenis en bedoelingen in dialoog met elkaar afstemmen, hanteert de leraar vijf didactische impulsen.

2

structureren, verbeteren en verdiepen

De leerkracht helpt waar nodig bij het verbeteren en verdiepen van de uitvoering van de activiteit. Dat kan door in gesprek de juiste vragen of opmerkingen te stellen, materialen toe te voegen of die juist te beperken. Even meedoen om de structuur van de activiteit te verhelderen hoort hier ook bij.

4

toevoegen

Bij deze impuls gaat het om 'de agenda van de leerkracht'. Leerprocessen worden uitgelicht en ingebouwd, om opzettelijk nieuwe inzichten, kennis en vaardigheden bij de leerlingen tot stand te brengen.

1

oriëntatie

Bij de eerste impuls organiseert de leerkracht een gezamenlijke oriëntatie op de bouw- of constructieve activiteit. De leerlingen krijgen zicht op de inhoud, vorm en bedoelingen van de activiteit. Zij verbinden daaraan hun eigen verhalen en ervaringen en ze komen er zo achter wat ze al weten en kunnen. De materialen waarmee zal worden gebouwd en geconstrueerd worden verkend door 'aan te rommelen'. Initiatieven en plannen ontstaan en worden besproken.

3

verbreden

Bij verbreden gaat het om het maken van verbindingen met andere activiteiten. Constructieve activiteiten worden bijvoorbeeld verbonden met lees- en schrijfactiviteiten of reken-wiskundeactiviteiten. Door te verbreden nemen betekenis en functionaliteit toe en zetten leerlingen hun kennis en vaardigheden breder in.

5

reflecteren

Gezamenlijke reflectie zorgt ervoor dat de leerlingen terugkijken op de activiteit, het leerproces en het product. Het gaat hierbij om vragen als: hoe verliep de activiteit? Wat ging goed en wat ging lastig? Wat zou u een volgende keer anders doen?

VIJF DIDACTISCHE IMPULSEN

Dit overzicht is afkomstig uit 'Spelen en leren op school' van Marjolein Dobber en Bert van Oers (ISBN: 9789023252153)
Dit overzicht downloaden? www.educatieheld.nl