

Spelend leren, een werkboek voor kinderen en ouders leren spelen



Rudy Reenders, Wil Spijker & Nathalie van der Vlugt

Spelend leren, een werkboek voor kinderen en ouders leren spelen

Rudy Reenders, Wil Spijker en Nathalie van der Vlugt

© 1996, Koninklijke Van Gorcum BV, Postbus 43, 9400 AA Assen.

Behoudens de in of krachtens de Auteurswet gestelde uitzonderingen mag niets uit deze uitgave worden verveelvoudigd, opgeslagen in een geautomatiseerd gegevensbestand, of openbaar gemaakt, in enige vorm of op enige wijze, hetzij elektronisch, mechanisch, door fotokopieën, opnamen of op enige andere manier, zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor zover het maken van reprografische verveelvoudigingen uit deze uitgave is toegestaan op grond van artikel 16 h Auteurswet dient men de daarvoor wettelijk verschuldigde vergoedingen te voldoen aan de Stichting Reprorecht (Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp www.reprorecht.nl). Voor het overnemen van gedeelte(n) uit deze uitgave in bloemlezingen, readers en andere compilatiewerken (artikel 16 Auteurswet) kan men zich wenden tot Stichting PRO (Stichting Publicatie- en Reproductierechten Organisatie, Postbus 3060, 2130 KB Hoofddorp, www.stichting-pro.nl).

NUR 848

ISBN werkboek 978 90 232 5446 1

ISBN set werkboek en draaiboek 978 90 232 5309 9

1e editie 1996

2e editie 2015

Uitgave: Uitgeverij Koninklijke Van Gorcum, Assen

Omslagontwerp en illustraties: Peter van Dorst, Utrecht

Grafische verzorging en druk: Drukkerij Van Gorcum, Assen

Werkboek van de sociale- vaardigheidstraining



Kennismaken



H.1

Kennismaken

Als je iemand voor het eerst ontmoet en je wilt graag met elkaar kennismaken, dan kun je het volgende doen:

1. Groet de ander, door “Hallo” te zeggen en bijvoorbeeld de ander een hand te geven.
2. Stel jezelf voor door je naam te noemen.
3. Vraag de ander naar zijn/haar naam (als je die nog niet weet).

Als je de ander beter wilt leren kennen, dan kun je hem of haar vragen stellen. Bijvoorbeeld:

- 😊 Hoe oud ben je?
- 😊 Heb je broers of zussen?
- 😊 Op welke school zit je?
- 😊 In welke groep zit je?
- 😊 Zit je op een club of heb je een hobby?



Samenvatting

Waar ging het over?

- ☺ Kennismaken (met elkaar en met de training).

Wat hebben we gedaan?

Dit was de eerste keer dat de groep bij elkaar kwam. Omdat we elkaar nog niet kenden, zijn we vandaag vooral bezig geweest met kennismaken. We hebben eerst kort iets over onszelf verteld. Daarna hebben we wat over de groep gehoord en hebben we in kleine groepjes besproken wat we hiervan onthouden hadden.

Na een namenspelletje gingen we weer in groepjes zitten om elkaar beter te leren kennen. We hebben geoefend met vragen die we daarbij konden stellen. We hebben goed naar elkaar geluisterd en daarna aan de hele groep kinderen verteld wat we van de ander te weten waren gekomen.

We hebben vandaag ook een paar regels gehoord die in de groep belangrijk zijn:

- ☺ Neem je map altijd mee naar de groep, zodat we de gemaakte oefeningen kunnen bekijken en de nieuwe lees- en werkbladen in de map kunnen doen.
- ☺ Zorg dat je er iedere keer bent (behalve natuurlijk als je ziek bent). En zorg dat je iedere keer op tijd bent.
- ☺ Wacht rustig totdat de groep begint.
- ☺ Ga niet rennen in het gebouw, want andere mensen hebben daar last van.
- ☺ Praat om de beurt, want anders kunnen we elkaar moeilijk verstaan.
- ☺ Wees vriendelijk tegen elkaar en help de ander.



H.1

Wat hebben we geleerd?

We hebben geleerd wat je kunt doen als je iemand voor het eerst ontmoet en je graag met hem of haar wilt kennismaken:

1. Groet de ander, door “Hallo” te zeggen en bijvoorbeeld de ander een hand te geven.
2. Stel jezelf voor door je naam te noemen. Zeg dus: “Hallo, ik ben ...”.
3. Vraag de ander naar zijn of haar naam (als je die nog niet weet).

Als je de ander beter wilt leren kennen, dan kun je hem/haar vragen stellen. Bijvoorbeeld:

- ☺ Hoe oud ben je?
- ☺ Heb je broers of zussen?
- ☺ Op welke school zit je?
- ☺ In welke groep zit je?
- ☺ Zit je op een club of heb je een hobby?



Oefening

Maak een plattegrond van jouw klas

Dit is de eerste oefening die je in de training krijgt. Om je beter te leren kennen, vragen we je om een plattegrond te maken van de klas waar je in zit. En we willen graag dat je daarbij aangeeft met welke kinderen je veel samen doet en met welke kinderen je dat nog niet doet, maar dat wel zou willen.

Aanwijzingen:

Hoe maak je de plattegrond?

Hieronder staat wat je stap voor stap moet doen:

- ☺ Gebruik het werkblad 'een plattegrond van mijn klas'. Teken de tafels van jouw leerkracht, van jezelf en van alle andere kinderen uit jouw klas (van bovenaf gezien). Schrijf de namen van degenen die aan die tafels zitten erbij.
- ☺ Bedenk met welke 3 kinderen je veel samen doet en met welke 3 kinderen je juist minder doet.
- ☺ Trek dan met een stift of kleurpotlood lijnen van jezelf naar de 3 kinderen met wie je veel samen doet. Doe dit allemaal met dezelfde kleur. Schrijf onder aan de plattegrond welke kleur bij de kinderen hoort met wie je veel doet.
- ☺ Trek daarna met een andere kleur ook lijnen van jezelf naar de 3 kinderen met wie je minder doet. Schrijf onder aan het blad welke kleur bij deze kinderen hoort.

Veel succes!



H.1

Werkblad

Een plattegrond van mijn klas



H.1

Een leuke opdracht

Zoek de namen van de kinderen en begeleiders van de socialevaardigheidsgroep

In het figuur hieronder zie je veel namen staan. Ook alle namen van de kinderen en de begeleiders van de socialevaardigheidsgroep zijn erin verstoppt. Je kunt ze vinden van boven naar beneden, van links naar rechts of schuin van boven naar beneden. De letters mogen meer dan één keer gebruikt worden. Zet met een stift of met een kleurpotlood een cirkel om de namen van de kinderen en de begeleiders van de groep.

In het figuur staan ook nog andere namen. Als je het leuk vindt om deze namen ook te zoeken, geef deze dan een andere kleur. Je kunt dan goed zien welke namen bij onze groep horen en welke namen juist niet.





9 789023 254461