

Bijeenkomst 1

Kennismaken en groeten

Doelen:

- De kinderen weten hoe ze zich aan elkaar kunnen voorstellen en kennismaken.
- De kinderen groeten bij binnenkomst en weggaan.
- De kinderen zijn op de hoogte van de praktische regels van de training.

Benodigdheden:

- affiche met programma voor deze bijeenkomst
- affiche met leerpunten: kennismaken en groeten
- white-bord en stiften
- ballpoints
- naamkaartjes of naamstickers
- blinddoek
- (grote, zachte) dobbelsteen of een zachte bal
- stickers
- limonade
- voor ieder kind een multomap met:
 - kennismakingsbrief over de training en praktische regels
 - datalijst
 - stickerblad
 - een oefenbrief en oefenopdracht voor thuis met betrekking tot deze training
 - extra oefenbrief en oefenopdracht voor de leerkracht in een insteekhoes.
 - tekening met betrekking tot deze training
- krukjes voor de ouders

1 Binnenkomst (5 minuten)

De kinderen worden door één van de trainers uit de wachtkamer opgehaald. De trainer stelt zichzelf aan de kinderen voor en vraagt hen om kalm mee te gaan naar de oefenruimte. De trainer die al in de oefenruimte aanwezig is, ontvangt de kinderen bij de deur, geeft hen een hand en stelt zich aan hen voor. De trainers hebben voor de training naamkaartjes of naamstickers neergelegd op de stoelen waar de kinderen moeten gaan zitten.

2 Uitleg geven over de sova-training (3 minuten)

“Jullie zitten nu in de groep die elke middag van tot bij elkaar komt. Deze groep is voor kinderen die het vaak moeilijk vinden om met andere kinderen om te gaan. De één weet niet goed hoe hij andere kinderen moet vragen of hij mee mag spelen. Een ander vindt het moeilijk om rustig te spelen en weer een ander vindt het lastig om goed te luisteren naar andere kinderen. Dit komt omdat het misschien te druk is in je hoofd om eerst goed na te denken. Of misschien weet je niet hoe je iets kunt vragen of wat je moet doen. Wij gaan veel oefenen met goed nadenken over hoe jullie nu omgaan met andere kinderen en wat je beter zou kunnen. We oefenen dit met veel leuke spelletjes. In totaal komen we 16 keer bij elkaar.” De trainers wijzen op het affiche met het programma voor deze bijeenkomst en vertellen de kinderen wat er komen gaat.

3 Uitleg van de vaardigheid 'kennismaken' en 'groeten' (7 minuten)

"Als je in een nieuwe groep komt of wanneer je op een nieuwe club gaat, kom je kinderen tegen die je nog niet kent. Dat is hier ook zo. Het is dan belangrijk om op een goede manier kennis te maken." De trainers vragen aan de kinderen waarom dit belangrijk is: "Je kent dan hun namen; je kunt dan iets aan ze vragen; ze weten jouw naam en kunnen iets aan jou vragen." Vervolgens vragen de trainers aan de kinderen hoe je op een goede manier kennis maakt. De trainers bevestigen elk antwoord van de kinderen op een positieve manier en sturen aan op de volgende leerpunten:

- Loop naar de ander toe.
- Kijk de ander aan.
- Zeg: "Hallo".
- Zeg duidelijk je naam.
- Luister goed naar de naam van de ander.
- Als je je voorstelt aan grote mensen, geef je ze een (stevige) hand.

Tevens leggen de trainers uit dat het belangrijk is om te groeten wanneer je ergens binnenkomt of weggaat. Iedereen weet dan dat je er bent en kan rekening met je houden. Ze weten ook dat je weg bent. De trainers letten hierop bij elke training als de kinderen binnenkomen en weggaan.

4 Oefenen met kennismaken (2 minuten)

De trainers vragen de kinderen zich voor te stellen aan de groep door te zeggen: "Ik ben....". Ze maken dan alleen gebruik van het vierde en vijfde leerpunt. De andere kinderen worden gevraagd goed te luisteren naar de namen omdat ze er later in de training een spelletje mee gaan doen.

5 Het geven van praktische informatie en regels (5 minuten)

De trainers delen de mappen aan de kinderen uit en ze mogen hun naam op de voorkant schrijven. Daarna lezen de trainers samen met hen de kennismakingsbrief die voor in de map zit. In de kennismakingsbrief staan de namen van de kinderen van de groep al ingevuld. Het is belangrijk de nadruk te leggen op de oefenopdrachten voor thuis en op school. De trainers kunnen de vergelijking maken met het trainen voor een sport of het leren bespelen van een muziekinstrument: je kunt een vaardigheid alleen goed leren als je die vaak oefent. In de map zit ook de oefenbrief. Daarin staat wat de kinderen hebben geleerd in de training. Er is ook een oefenopdracht die de kinderen thuis gaan doen en invullen. Elke keer nemen ze hun map weer mee naar de bijeenkomst zodat de opdracht met ze besproken kan worden. De trainers bladeren met de kinderen door naar de tekening en vragen de kinderen deze thuis zichtbaar op te hangen zodat ze elke dag herinnerd worden aan de vaardigheid die ze moeten oefenen.

Tijdens de training is het van belang dat de kinderen zich veilig voelen. Daarom zijn er regels opgesteld die als laatste vermeld staan in de kennismakingsbrief. De kinderen krijgen aan het einde van de bijeenkomst een sticker als ze zich aan de regels hebben gehouden of als ze op een andere manier goed hebben mee gewerkt. Deze sticker kunnen ze op het stickerblad plakken.

De kinderen geven de mappen weer terug aan de trainers.

6 Kennismakingsspelletje: namen oefenen (7 minuten)

Omdat de meeste kinderen niet alle namen van de kinderen hebben onthouden, oefenen de trainers op speelse wijze de namen met de kinderen. Alle kinderen en ook de trainers krijgen een sticker waarop ze hun naam schrijven. Deze sticker wordt op het shirt geplakt, zodat iedereen de namen kan lezen. Daarna wordt met de grote dobbelsteen of met een zachte bal over gerold. Wanneer er gerold wordt, noemt het kind of de trainer de naam van de persoon naar wie hij de bal of dobbelsteen rolt. Na enige tijd kan het spelletje iets moeilijker gemaakt worden door de sticker met de naam op de kuit te plakken, zodat deze onzichtbaar is voor de anderen. Na het spelletje wordt de sticker weer op de trui geplakt als ondersteuning voor het onthouden van de namen tijdens deze eerste bijeenkomst.

7 Oefenmogelijkheden voor nadere kennismaking (10 minuten)

Kies enkele oefeningen uit, afhankelijk van de groepssfeer en de tijd:

- Iedereen vertelt om de beurt iets over zichzelf, zoals naam, leeftijd, welke school, clubs, over broertjes en zusjes. Dit kan ook middels vier tekeningen (van jezelf, je huis, je gezin, je hobby). De kinderen stellen zich dan voor aan de hand van de tekeningen. De trainers vertellen de kinderen goed op te letten omdat ze later gevraagd worden om te vertellen wat de ander over zichzelf verteld heeft.
- Briefjesspel: ieder kind schrijft op een briefje zijn leeftijd, woonplaats, hobby's, broertjes of zusjes en huisdieren. Daarna worden alle briefjes verzameld in een pot. Eén voor één worden de briefjes door de trainers voorgelezen. De kinderen raden van wie zij denken dat het briefje is.
- Eén kind is geblinddoekt en moet raden wie degene is die drie dingen over zichzelf vertelt. Zodra de blindeman raadt wie het is, mag de verteller de blindeman zijn.

8 Uitdelen van de mappen (1 minuut)

De kinderen krijgen hun map weer terug. Ze mogen thuis een tekening op de voorkant maken.

9 Limonade en stickers (5 minuten)

De kinderen mogen een sticker uitkiezen omdat ze zich aan de regels hebben gehouden of omdat ze iets anders goed hebben gedaan. Het is belangrijk bij ieder kind te benoemen waarom hij of zij een sticker heeft verdiend. De trainers delen de limonade uit.

10 Oefenbrief bespreken met kinderen en ouders (15 minuten)

- Voorbereiding: De trainers bespreken met de kinderen wie wat gaat lezen of vertellen over de training aan de hand van de oefenbrief. Daarna haalt één van de kinderen samen met één van de trainers de ouders op. De kinderen zetten alvast de krukjes voor de ouders naast hun stoel.
- Oefenopdracht: De kinderen vertellen samen met de trainers aan de ouders wat er geoefend is in de trainingsbijeenkomst en wat de opdracht is voor de komende week: Maak kennis met een ander kind en groeten als je binnenkomt en weggaat .