

## SCHEMA 2

Gebeurtenis	Gedachte	Gevoel	Gedrag	Gevolg
Het kind is zich bewust van de situaties die hem boos maken.	<p>Het kind herkent Eerste Gedachten over die situatie.</p> <p style="text-align: center;">  </p> <p>Het kind heeft zijn boze gevoel onder controle door:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- een Helpende Gedachte te bedenken;</li> <li>- een plan te maken om het probleem op te lossen.</li> </ul>	<p>Het kind herkent zijn boze gevoel; is zich bewust van lichaamsseintjes.</p> <p>Stop!</p> <p>Het kind is minder boos.</p>	<p>Het kind is zich bewust van de eigen manier van boos worden.</p> <p>Het kind voert zijn plan uit.</p>	<p>Het kind is zich bewust van de negatieve gevolgen (voor hemzelf).</p> <p>Het kind is zich bewust van de positieve gevolgen (voor hemzelf).</p>