

Ondersteuningsbrief 13

Reageren op gevoelens van een ander

Bedoeling van de training

De meeste kinderen die meedoen aan deze training hebben moeite om op een goede manier te reageren op de gevoelens van een ander. Ze herkennen vaak het gevoel niet of snappen niet waarom de ander zich zo voelt. Belangrijk is te weten dat heftige gevoelens van een ander deze kinderen in verwarring kunnen brengen.

In deze training leren we de kinderen te letten op het gezicht van de ander en daarop te lezen hoe de ander zich voelt. Bovendien kan het kind leren het gevoel te koppelen aan een gebeurtenis en gedachte en proberen de ander te troosten. Hierdoor heeft het kind meer grip op de situatie en raakt het minder snel verward.

Bedoeling van de oefenbrief en tekening

U bespreekt samen met uw kind de oefenbrief op dezelfde dag van de training. U vraagt dan wat hij geleerd heeft in de training en samen met uw kind bekijkt u de tekening. Belangrijk is dat hij ook noemt welk voordeel hij er aan heeft als hij goed reageert op het gevoel van de ander. De leerkracht doet dit een dag later ook op school als uw kind de oefenbrief en de tekening meeneemt. Als het kind de leerpunten gebruikt die bij de vaardigheid horen, kunt u hem op dit gedrag complimenteren.

Ondersteunen en stimuleren

Elke keer dat uw kind op een duidelijke manier laat zien dat hij het gevoel van de ander herkent en daar goed op reageert, geeft u hem een compliment. U bent daar niet altijd bij. Maar ook achteraf kan uw kind er over vertellen. U kunt op het moment dat uw kind het doet positieve aandacht geven door bijvoorbeeld een knipoog te geven of uw duim op te steken. Het is altijd belangrijk dat u direct of achteraf het gewenste gedrag benoemt zodat uw kind precies weet wat hij goed deed. Dit kan ook als hij maar één van de leerpunten gebruikt. Vervolgens motiveert u hem nog meer om het gewenste gedrag te laten zien als u het voordeel benoemt van dit gedrag.

Voorbeeld

Maike speelt met haar vriendje met de skelter. Haar vriendje rijdt wild met de skelter heen en weer en botst uiteindelijk tegen de stoepwand. Hij gilt het uit van de pijn aan zijn knie. Maike gaat naar hem toe en zegt dat ze haar moeder gaat halen en een pleister voor hem meebrengt. Als de knie verbonden is en ze later aan tafel limonade drinken met een lekker koekje erbij geeft moeder Maike een compliment omdat ze zag dat haar vriendje pijn had en haar erbij gehaald heeft.

Na een aantal dagen is het goed om nog eens opnieuw samen de oefenbrief te lezen. Ook kunt u weer nagaan of het kind de oefening gesnapt heeft en waar nog aan gewerkt kan worden.

Belangrijk is dat u elke dag op bovenstaande manier uw kind stimuleert om de vaardigheid te oefenen. U heeft dan genoeg voorbeelden om samen met uw kind de oefenopdracht te maken voorafgaand aan de volgende trainingsbijeenkomst. U kunt ook de meester of juf vragen om samen met uw kind de oefenopdracht op school te beschrijven.