

## Ouderbijeenkomst 4

### De omgang van brusjes (broertjes en zusjes) met een kind met PDDNOS of ADHD binnen het gezin.

#### Doelen:

- Ouders leren van elkaar hoe ze kunnen omgaan met de problematiek van de kinderen in de opvoedingssituatie binnen hun gezin en kunnen ervaringen hieromtrent delen met elkaar.
- Ouders onderkennen de last die de andere kinderen uit het gezin ondervinden als gevolg van het probleemgedrag van hun broer of zus met ADHD en/of PDDNOS.

#### Benodigdheden:

- Agenda op het white board.
- Koffie en thee
- Aanvulling voor in de mappen van de ouders, bestaande uit:
  - Agenda met ruimte voor notities die ouders kunnen maken.
  - Verslag van deze bijeenkomst.
  - Bijlage over de omgang van brusjes met een kind met PDDNOS en /of ADHD binnen het gezin.
  - Ondersteuningsbrieven behorende bij de komende vier trainingen.
- Aanvulling voor in de mappen van de ouders, bestaande uit:
  - Agenda met ruimte voor notities.
  - Verslag van deze bijeenkomst.
  - Bijlage over de omgang van brusjes met een kind met PDDNOS en /of ADHD binnen het gezin.
  - Ondersteuningsbrieven behorende bij de komende vier trainingen.

#### Binnenkomst

Bij binnenkomst wordt aan de ouders eerst koffie en thee aangeboden en de agenda van de bijeenkomst uitgedeeld. De ouders worden welkom geheten bij deze vierde ouderbijeenkomst. Er kan genoemd worden dat er tussendoor en na afloop gelegenheid is om vragen te stellen.

#### Agenda

1. Evaluatie met de ouders
2. Nieuwe werkpunten bedenken.
3. Uitdelen van de ondersteuningsbrieven en bespreken nieuwe vaardigheden.
4. Evaluatie positief bekrachtigen en gedragsveranderingsprogramma
5. De omgang van brusjes met een kind met PDDNOS en / of ADHD binnen het gezin.
6. Rondvraag
7. Afsluiting

#### Ad 1. Evaluatie

De trainers vragen de ouders te vertellen hoe hun kind de geleerde vaardigheden heeft toegepast in de dagelijkse situaties thuis en op school. Dit wordt gerelateerd aan de behandelplannen van de kinderen met de sterke en zwakke kanten en de doelen van ieder

kind. Tevens vertellen ouders hoe ze hun kind gestimuleerd hebben om de vaardigheden te oefenen. Ook wordt er gevraagd wat er goed gaat en waar de mogelijke problemen liggen. Belangrijk is om uit de verhalen van de ouders thema's te halen die door iedereen herkend worden en een gespreksonderwerp vormen voor alle ouders. Hierdoor houdt je de aandacht van alle ouders vast.

De trainers koppelen aan de ouders terug hoe de kinderen functioneren in de bijeenkomsten en welke vooruitgang ze waarnemen.

## Ad 2. Werkpunten

Met de ouders wordt besproken hoe het oefenen met het werkpunt is verlopen zowel tijdens de bijeenkomsten als in de thuissituatie. Samen met de ouders wordt een nieuw werkpunt bedacht. Dit kan een werkpunt zijn dat lijkt op het vorige werkpunt, maar dan alleen een stapje moeilijker. Het kan ook een heel nieuw werkpunt zijn. De trainers bespreken met de ouders hoe zij met de werkpunten kunnen oefenen met hun kinderen. Een werkpunt kan dus ook voor de thuissituatie gelden.

## Pauze met koffie en thee

## Ad 3. Uitdelen van de ondersteuningsbrieven en bespreken nieuwe vaardigheden

Het gebruik van de ondersteuningsbrieven is bij het vorige punt besproken, ouders krijgen deze nu uitgedeeld. Samen met de ouders worden de sociale vaardigheden besproken die getraind worden tot aan de volgende ouderbijeenkomst. De trainers vragen op welke manier de ouders hiermee thuis kunnen oefenen en leggen uit wat het nut is van deze sociale vaardigheid. Dit alles staat in de ondersteuningsbrieven. De volgende nieuwe vaardigheden zijn: Reageren op gevoelens van de ander, wat kun je doen als je last hebt van iemand?, wat doe je als je geplaagd en gepest wordt? En feestelijke herhaling en afsluiting.

## Ad 4. Positief bekrachtigen van gewenst gedrag

De trainers bespreken met de ouders hun ervaringen van positief bekrachtigen van gewenst gedrag, het ontmoedigen van gewenst gedrag en het gedragsveranderingsprogramma. Vervolgens formuleren ze met elkaar aandachtspunten.

## Ad 5 Omgang tussen broertjes en zusjes in het gezin

De trainers informeren bij de ouders naar problemen die andere kinderen in het gezin hebben in de omgang met hun broer of zus met PDD-NOS en/of ADHD. Dit wordt besproken aan de hand van de bijlage behorend bij ouderbijeenkomst. Als de mogelijkheid er is, kunnen ouders gewezen worden op begeleiding binnen de instelling van broers en zussen van kinderen met deze problematiek.

## Ad 6. Rondvraag

## Ad 7. Afsluiting

Het is belangrijk om ouders alvast te bedanken voor de samenwerking en aan te geven dat dit de op één na laatste ouderbijeenkomst was. Er zullen nog vier trainingen voor de kinderen volgen en daarna wordt er voor ieder kind alleen met zijn of haar ouders een evaluatiegesprek gepland. Binnen drie maanden na afloop van de training en na de evaluatie gesprekken is er nog een laatste ouderbijeenkomst.