

## Ondersteuningsbrief 16

### Herhaling en afsluiting

#### Bedoeling van de trainingen

De meeste kinderen die hebben meegedaan aan de sociale vaardigheidstraining kunnen pas voldoende profiteren als er steeds sprake is van herhaling. Ze leren niet of nauwelijks direct van ervaringen en zullen een vaardigheid meerdere malen geoefend moeten hebben voordat hun gedrag verandert en beklijft.

#### Bedoeling van de oefenbrieven en tekeningen

Belangrijk is dat u regelmatig naar aanleiding van een negatieve ervaring de bijpassende vaardigheid uit de map tevoorschijn haalt. Daarbij zal de tekening tot de verbeelding spreken. U kunt samen met uw kind de leerpunten nog eens doornemen. Bij het ene kind zal dit spelenderwijs moeten zonder al te veel nadruk en bij het andere kind juist heel gestructureerd en expliciet.

#### Ondersteunen en stimuleren

Het blijft belangrijk dat u steeds alert blijft op gewenst gedrag en dat u hierbij benoemt wat u ziet. U kunt hierbij de leerpunten gebruiken die bij een bepaalde vaardigheid horen maar ook het gedrag benoemen wat u ziet. Met een compliment bekrachtigt u dit gedrag en zal het u bij het kind weer in herinnering brengen hoe hij een bepaalde vaardigheid kan uitvoeren. Natuurlijk kunt u dit ook weer doen in combinatie met een knipoog of door uw duim op te steken. Dit kan ook als hij maar één van de leerpunten gebruikt. Vervolgens motiveert u hem nog meer om het gewenste gedrag te laten zien als u het voordeel benoemt van dit gedrag.

Wij wensen u veel succes met het stimuleren van alle vaardigheden en hopen u bij de terugkombijeenkomst over drie maanden weer te spreken.

Tot zover bedankt voor de samenwerking.

Vriendelijke groet,

De trainers