

Informatie voor de leerkrachten

Voor welke kinderen is deze training bedoeld?

De cognitieve vaardigheidstraining 'Stop! Hoe los ik het op?' is bedoeld voor kinderen met ontwikkelingsproblematiek bij wie een beperkt vermogen om oplossingen te bedenken op de voorgrond staat. Deze kinderen missen vaak het inzicht en overzicht in sociale interacties. Daarbij is er bij kinderen met PDDNOS onvoldoende sprake van wederkerigheid in het contact waardoor de omgang met andere kinderen vaak moeizaam verloopt. Bij kinderen met ADHD is het meer de impulsiviteit die zorgt voor sociale problemen. De toepassing van kennis van sociale vaardigheden is voor deze kinderen vaak een probleem. Door hun gebrek aan inzicht en overzicht kunnen ze een situatie niet goed inschatten. Op grond van hun 'foute' inschatting beoordelen ze een situatie. Vervolgens reageren ze vanuit deze 'kromme' redenering of redeneren helemaal niet en handelen vanuit een impuls. Ook komt het vaak voor dat ze vastzitten in een bepaald patroon van reageren en geen andere oplossing kunnen bedenken voor het probleem wat ze tegenkomen. Dit heeft ermee te maken dat sociale interacties voor hen vaak te ingewikkeld zijn om te begrijpen. Ze klampen zich vast aan een bepaald idee en dit geeft hen houvast en duidelijkheid. Hun reacties zijn voor andere kinderen vaak niet te volgen waardoor het samen spelen moeilijk wordt. In contact met volwassenen leidt hun onverklaarbare gedrag vaak tot conflicten waardoor ze het idee krijgen dat ze toch niets goed doen en een negatief zelfbeeld ontwikkelen.

Wat leren de kinderen in deze training?

In deze cognitieve vaardigheidstraining leren de kinderen aan de hand van de 5 G's (Gebeurtenis, Gedachte, Gevoel, Gedrag en Gevolg) meer oplossingsgericht te denken. Uitgangspunt van de training is dat reacties en emoties mede bepaald worden door Gedachten, ook wel cognities genoemd. Er wordt bekeken of de Eerste Gedachte het kind helpt het probleem op te lossen. Wanneer dit niet het geval is, zal het kind een Helpende Gedachte moeten bedenken. De manier waarop een kind naar een Gebeurtenis kijkt, kan op deze manier veranderd worden. Dit herstructureren van cognities zorgt ervoor dat ook het Gevoel en het Gedrag van het kind kunnen veranderen en dit heeft ook weer Gevolgen voor de reacties van anderen.

Samenwerking met leerkrachten en ouders

De cognitieve vaardigheidstraining bestaat uit negen bijeenkomsten met de kinderen en vier bijeenkomsten met de ouders. Daarnaast wordt u als leerkracht ook uitgenodigd voor een bijeenkomst. Voorafgaand aan de training zal er een kennismakingsgesprek met ouders en kind plaatsvinden en na de training worden ouders en kind uitgenodigd voor een evaluatiegesprek. Binnen drie maanden na afloop van de training zullen de ouders nogmaals bijeenkomen om te bespreken hoe zij hun kind kunnen blijven ondersteunen bij het oplossen van problemen.