

Sociale vaardigheidstraining 'Samen denken en doen'

Informatie voor leerkrachten

Uw leerling is geïndiceerd voor de sociale vaardigheidstraining voor kinderen met ontwikkelingsproblematiek. De trainingsgroep bestaat uit vijf kinderen tussen de acht en dertien jaar die wordt getraind door twee trainers. Deze groepsbehandeling bestaat uit 16 wekelijkse bijeenkomsten waarin ze elke keer een vaardigheid leren. Omdat de samenwerking met ouders en leerkrachten van groot belang is voor de effectiviteit van de training, zijn er ook ouder- en leerkrachtbijeenkomsten

Problemen met sociaal gedrag

Deze training wordt gegeven aan kinderen met ontwikkelingsproblematiek zoals PDDNOS of ADHD. Deze kinderen hebben moeite om sociale vaardigheden te leren op een manier zoals andere kinderen dat doorgaans doen. Ze pakken de sociale regels als het ware niet op en weten niet hoe te handelen in sociale situaties. U merkt dit bijvoorbeeld aan uw leerling omdat hij zich niet goed kan verplaatsen in de gevoelens van een ander, of omdat hij overdreven boos of verdrietig kan reageren. Maar het kan ook voorkomen dat uw leerling moeite heeft met onverwachte gebeurtenissen. Deze training is ook bedoeld voor kinderen die te impulsief reageren en als ze samenspelen met andere kinderen steeds de baas willen spelen of altijd haantje de voorste zijn.

Bedoeling van deze training

De doelen van de training zijn gemeenschappelijke doelen die gelden voor elk kind:

- Kinderen kunnen situaties vooraf beter inschatten door eerst te denken en dan te doen (Stop-Denk-Doe).
- Kinderen weten dat andere kinderen anders kunnen denken en doen; ze kunnen hier enigszins rekening mee houden (Theory of mind).
- Kinderen weten welk gedrag ze kunnen stellen passend bij de sociale situatie.
- Kinderen hebben meer vertrouwen in zichzelf, voelen zich competent.

Voor elk kind is er ook een individueel behandelplan dat in samenspraak met ouders en hun kind is opgesteld. Hierbij wordt gekeken naar specifieke doelen en aandachtspunten voor het kind. Daarbij komt ook de schoolsituatie ter sprake. U wordt hierover door de ouders geïnformeerd. Door dit individuele behandelplan krijgt de training een behandelend karakter omdat er wordt afgestemd op de individuele hulpvraag van het kind.

Samenwerken met ouders en leerkrachten

Uit ervaring en onderzoek is gebleken dat samenwerking met ouders en leerkrachten de mate van internalisatie en generalisatie gunstig beïnvloeden. Daarom is het belangrijk dat ouders én leerkrachten vooraf geïnformeerd worden over de werkwijze van de training en de verwachtingen die de trainers hebben ten aanzien van de samenwerking met ouders en leerkrachten. Vooraf aan de training is er dan ook een informatieve bijeenkomst voor leerkrachten. Gedurende de training vinden er in totaal vijf ouderbijeenkomsten plaats waarin met de ouders bekeken wordt hoe de oefeningen verlopen die de kinderen thuis moeten doen en worden de vaardigheden besproken die op het programma staan. De trainers vragen aan de ouders om regelmatig contact te hebben met u als leerkracht over de

ontwikkeling van het sociale gedrag van hun kind op school. Ook wordt u door de ouders en uw leerling na elke bijeenkomst op de hoogte gebracht wat er is besproken in de trainingsbijeenkomst middels de wekelijkse oefenbrief en bij behorende tekening waarin de nieuwe vaardigheid respectievelijk beschreven en uitgebeeld wordt. Bovendien krijgen zowel ouders als leerkrachten tijdens hún bijeenkomsten een informatiemap met ondersteuningsbrieven die behulpzaam kunnen zijn bij het stimuleren van het kind om de getrainde sociale vaardigheden te oefenen en toe te passen.

Afsluiting van de training

Na afloop van de training volgt een evaluerend gesprek met één van de trainers en de ouders met hun kind. Dan wordt er besproken of de gestelde doelen gehaald zijn. Ze bekijken ook wat aandachtspunten zijn voor de komende tijd als er geen trainingsbijeenkomsten meer zijn voor het kind en er geen contact is tussen de ouders en de trainers.

Drie maanden na afsluiting van de training voor het kind is er een terugkombijeenkomst voor de ouders waarin opnieuw het sociale gedrag van het kind besproken wordt en de manier waarop zij hun kind blijven stimuleren en ondersteunen. De trainers bespreken dan ook of dit behandelprogramma voldoende is geweest of dat er een vraag is naar een vervolgbehandeling. Ook hierbij zal ook weer informatie van u als leerkracht gevraagd worden.

De trainers

De trainers zijn orthopedagogen of psychologen die bekend zijn met de behandeling van de problematiek van het kind. Ze zijn tijdens de training zowel op het kind als op de groep gericht en zorgen voor een veilig groepsklimaat door voorspelbaarheid en structuur. Daarnaast zijn de trainers gericht op een goede samenwerking met ouders en leerkrachten zodat er een zo groot mogelijk behandelresultaat wordt bereikt.