

Ondersteuningsbrief 4

Bewegen en rekening houden met elkaar

Bedoeling van de training

De meeste kinderen die aan deze training meedoen, zijn erg druk en beweeglijk of kunnen niet goed inschatten of ze de ander wel of geen pijn doen bijvoorbeeld tijdens het stoeien. Hierdoor loopt een stoeipartijtje nog al eens op ruzie uit. In deze training willen we de kinderen leren goed na te denken bij het bewegen tijdens een spel door de nadruk te leggen op Stop-Denk-Doe. Daarbij is het belangrijk om vooraf duidelijke afspraken te maken waardoor ze hun impulsen beter onder controle krijgen of beter kunnen inschatten of ze de ander wel of geen pijn doen.

Bedoeling van de oefenbrief en tekening

U bespreekt samen met uw kind de oefenbrief op dezelfde dag van de training. Belangrijk is om te vragen wat hij geleerd heeft en wat het voordeel is als hij rekening houdt met de ander tijdens een stoeipartijtje. Bekijk ook samen de tekening. De leerkracht doet dit een dag later ook op school als uw kind de oefenbrief en de tekening meeneemt. Als het kind de leerpunten gebruikt die bij de vaardigheid horen, kunt u hem op dit gedrag complimenteren.

Ondersteunen en stimuleren

Elke keer dat uw kind rekening houdt met de ander tijdens het spelen, geeft u hem een compliment. U kunt ook positieve aandacht geven door bijvoorbeeld een knipoog te geven of uw duim op te steken. Het is altijd belangrijk dat u direct of achteraf het gewenste gedrag benoemt zodat uw kind precies weet wat hij goed deed. Dit kan ook als hij maar één van de leerpunten gebruikt. Vervolgens motiveert u hem nog meer om het gewenste gedrag te laten zien als u het voordeel benoemt van dit gedrag bijvoorbeeld omdat het spel dan leuk blijft.

Voorbeeld

Jan wil met vader stoeien. Ze maken vooraf afspraken over wat wel en niet mag. Ook wordt er een stopwoord afgesproken voor het geval dat een van de twee wil stoppen. Jan houdt zich goed aan de afspraken. Maar als vader al een paar keer 'stop' heeft gezegd, gaat hij toch nog even door en stopt dan alsnog. Jan let dan niet goed genoeg op de signalen van vader. Jan krijgt toch een compliment van vader omdat hij zich uiteindelijk wel aan de afspraken heeft gehouden. De volgende keer gaat Jan er op letten dat hij direct ophoudt met stoeien als vader 'stop' heeft gezegd.

Elke dag ondersteunen en stimuleren

Na een aantal dagen is het goed om nog eens opnieuw de oefenbrief samen te lezen en de tekening te bekijken. Ook nu kunt u weer nagaan of het kind de oefening gesnapt heeft en waar nog aan gewerkt kan worden. Jan zou bijvoorbeeld direct kunnen stoppen als vader het codewoord gebruikt.

Belangrijk is dat u elke dag op bovenstaande manier uw kind stimuleert om de vaardigheid te oefenen. U heeft dan genoeg voorbeelden om samen met uw kind de oefenopdracht te maken voorafgaand aan de volgende trainingsbijeenkomst. U kunt ook de meester of juf vragen om samen met uw kind de oefenopdracht op school te beschrijven.