

Ouderbijeenkomst 3

Oplossingsgericht denken en brusjes

Doelen:

- Ouders geven aan in hoeverre hun kind al oplossingsgericht kan denken.
- De ouders begrijpen wat het voor brusjes betekent een broer of zus met ontwikkelingsproblematiek te hebben.
- De ouders weten hoe ze brusjes bij de training kunnen betrekken.

Benodigheden:

- Whiteboard en stiften
- Kaarten met de 5G's
- Programma's van de bijeenkomst
- Informatie over brusjes
- Koffie en thee

Welkom (5 minuten)

De ouders mogen plaatsnemen en worden welkom geheten. Het programma van deze avond wordt uitgedeeld en uitgelegd.

Rondje (45 minuten)

Aan de ouders wordt gevraagd te vertellen hoe het op dit moment gaat met hun kind. De trainers stimuleren de ouders om te vertellen door vragen te stellen. Ze vragen aan de andere ouders of ze hetgeen verteld wordt herkennen. Er wordt aan ouders gevraagd of het hen gelukt is om de coachende houding en de positieve benadering, die de vorige ouderbijeenkomst besproken zijn, toe te passen. Daarnaast wordt gevraagd of de kinderen al beter in staat zijn oplossingsgericht te denken en er positieve veranderingen in hun gedrag zichtbaar zijn. Daarna bespreken de trainers samen met de ouders de resultaten van de training tot nu toe aan de hand van de vooraf gestelde doelen van de verschillende kinderen. Ze benoemen de voortgang en vertellen de ouders hoe het kind meedoet in de groep en of de oefenopdracht voldoende wordt gemaakt.

Brusjes (20 minuten)

De trainers leggen uit wie de brusjes zijn, namelijk de broertjes en zusjes van kinderen met ontwikkelingsproblematiek. Aan de hand van de informatie van de bijlage wordt er besproken wat het betekent voor de andere kinderen in het gezin om een broer of zus met ADHD of PDDNOS te hebben en op welke manier ouders toch ook voldoende tijd en aandacht aan hen besteden. Veel aangemelde kinderen vragen extra aandacht en tijd van de ouders. Aan de ouders wordt gevraagd of zij dit ook zo ervaren. Het is belangrijk dat ouders zich realiseren dat ze bewust tijd vrij maken voor de brusjes. De trainers vertellen dat het normaal is dat broertjes en zusjes ruzie met elkaar maken zolang dit binnen acceptabele normen blijft. Het is voor de kinderen een manier om te leren omgaan met problemen en met andermans grenzen.

Daarnaast leggen de trainers uit dat ze vaak zien dat in de loop van de training broertjes of zusjes meer problemen gaan geven en dat er meer strijd ontstaat tussen de kinderen. Ze vertellen dat dit lijkt te ontstaan doordat ze, nu de brusjes zien dat het beter met hun broertje

Behandelend trainen 2009

of zusje gaat, nu ook meer aandacht voor zichzelf durven te vragen. De trainers vragen aan de ouders of ze dit herkennen. Verder wordt besproken dat het goed kan zijn om de brusjes ook bij de 5 G's te betrekken door bijvoorbeeld verhalen van de brusjes aan tafel met z'n allen in de G's in te delen. Tenslotte wordt de bijlage met informatie over brusjes uitgedeeld en besproken.

Afsluiting (5 minuten)

Als er geen vragen meer zijn, wordt de bijeenkomst afgesloten.