

Ouderbijeenkomst 1

Verslag: Psycho-educatie over PDDNOS en ADHD in samenhang met sovatraining

Sociale interacties vormen de basis van het menselijk bestaan. Vanaf hun geboorte staan kinderen in relatie tot ouders en verzorgers. In die relaties is er sprake van wederkerigheid. Als je weet wat de gedachten en gevoelens van een ander zijn dan is het ook mogelijk om in te schatten hoe een ander zal gaan reageren onder bepaalde omstandigheden. Deze voorspelbaarheid maakt dat sociale relaties in het gezin en op school begrijpelijk worden. De meeste kinderen voelen aan wat de ander bedoelt en 'leren' tussen de (sociale) regels door wat er van hen wordt verwacht.

Voor kinderen met PDDNOS is dit juist het kernprobleem. Zij zijn niet vanzelfsprekend gericht op de sociale buitenwereld. Ze kunnen hetgeen ze horen en zien niet goed plaatsen in een sociale context en snappen daarom vaak het verband niet tussen de situatie, de boodschap die ze horen, het gedrag van de ander en hun eigen gedrag. Als reactie hierop zoeken ze houvast bij hun eigen ideeën en gedachten. Hierdoor ontwikkelen ze geen inzicht in wat anderen denken of voelen. Het gevolg is dat gedrag van anderen voor hen niet te voorspellen is en zij daarom niet goed kunnen anticiperen op wat een ander zal gaan doen. Daarbij hebben kinderen met PDDNOS een bijzondere manier van informatie verwerken. Zij ervaren de wereld om zich heen als losse delen en zien vaak niet de samenhang tussen het een en het ander. Daarom is het belangrijk dat ze veel uitleg krijgen over wat ze moeten doen, ook al lijkt dat vaak heel vanzelfsprekend.

Dit geldt grotendeels ook voor kinderen met ADHD. Bij hen is er nog een ander probleem namelijk dat ze te druk (met andere dingen) bezig zijn om goed te reageren op sociale situaties. Deze kinderen reageren vaak vanuit een impuls en denken niet eerst na over wat een 'handige' reactie is in een bepaalde situatie.

Voor alle kinderen die deze training volgen is het lastig om wat er geleerd is tijdens de training ook in andere situaties toe te passen en daarvoor hebben ze u nodig.

Uitleg van deze Sovatraining in het algemeen

De Sova-training bestaat uit 16 bijeenkomsten voor het kind, vijf ouderbijeenkomsten en een leerkrachtbijeenkomst. Tijdens elke trainingsbijeenkomst wordt de hetzelfde programma gebruikt zoals:

1. Binnenkomst
2. Bijpraten
3. Oefenopdracht
4. Verhaal
5. Raden maar!
6. Uitleg
7. Oefenen
8. Spel
9. Limonade en stickers
10. Oefenbrief bespreken met ouders

De kinderen krijgen een map waarin zij iedere week een nieuwe oefenbrief, oefenopdracht en tekening krijgen. Ze krijgen die ook mee voor de leerkracht. U, als ouders, krijgen elke ouderbijeenkomst ondersteuningsbrieven voor de komende weken. Daarin staat beschreven

hoe u uw kind het beste kunt ondersteunen en stimuleren bij het oefenen van de sociale vaardigheden.

Bespreken van de eerste vier vaardigheden en de ondersteuningsbrieven

De eerste vier vaardigheden zijn:

- Kennismaken en groeten.
- Luisteren naar wat de ander vertelt.
- Je verplaatsen in de ander en ekening houden met elkaar.
- Bewegen en rekening houden met elkaar.

Deze eerste vier trainingen zijn met name gericht op het elkaar beter leren kennen en de manier van trainen leren kennen. Aan het eind van elke trainingsbijeenkomst schuiven de ouders aan die de kinderen komen ophalen. Dan bespreken de trainers samen met u en de kinderen wat er geleerd is. Het is belangrijk om gedurende de hele week iedere dag even aandacht te besteden aan de geleerde vaardigheid. Dat kan bedoeld zijn door even samen met uw kind er voor te gaan zitten. Maar dat kan ook onbedoeld in alledaagse situaties gebeuren als dat zo uit komt. Omdat het soms lastig is om iedere dag aan de sociale vaardigheden te denken, heeft u in deze ouderbijeenkomst bedacht wanneer u denkt te gaan oefenen met uw kind.