

Leerkrachtbijeenkomst

Informereren van de leerkrachten

Doelen:

- Leerkrachten nemen kennis van ADHD en PDDNOS en de gevolgen hiervan voor de sociale en emotionele ontwikkeling van het kind.
- Leerkrachten nemen kennis van de methode van de sociale vaardigheidstraining 'Samen denken en doen'.
- Leerkrachten leren van elkaar hoe ze kunnen omgaan met de sociale problemen van de kinderen.
- Leerkrachten weten dat zij een belangrijke intermediair zijn bij het leren van de sociale vaardigheden aan hun leerlingen.

Benodigdheden

- Agenda op het white board
- Koffie en thee
- Mappen voor de leerkrachten met daarin:
 - Trainingsschema met data van trainingen en ouderbijeenkomsten,
 - Agenda met ruimte voor notities die leerkrachten kunnen maken.
 - Verslag van deze bijeenkomst.
 - Ondersteuningsbrieven behorend bij de volledige training
- Agenda en verslag van de training
- Behandelplannen van de kinderen voor de trainers

Binnenkomst

Bij binnenkomst wordt aan de leerkrachten eerst koffie en thee aangeboden en de agenda van de bijeenkomst uitgedeeld. De leerkrachten worden welkom geheten bij deze leerkrachtbijeenkomst. Er kan genoemd worden dat er tussendoor en na afloop gelegenheid is om vragen te stellen.

Agenda

1. Kennismaken met elkaar, verwachtingen inventariseren
2. Uitleg over PDDNOS en ADHD in relatie tot sociale vaardigheden.
3. Uitleg van deze Sovatraining in het algemeen
4. Uitleg van manieren van stimuleren aan de hand van de ondersteuningsbrieven.
5. Video over PDDNOS en ADHD (suggestie: 'de zus van Einstein'). Kruuk, A., NVA regio Noord-Brabant (2004). *De zus van Einstein* – video over kinderen met autisme.
5. Rondvraag
6. Afsluiting

Ad 1 Kennismaking

De trainers stellen zich voor en vertellen in het kort wie ze zijn en wat ze doen. Daarna stellen de leerkrachten zich voor en vertellen in het kort wie ze zijn, van welke school ze komen en voor welk kind zij hier zijn. De verwachtingen van de leerkrachten van deze bijeenkomst worden eveneens geïnventariseerd evenals specifieke vragen.

Ad 2 Psychoeducatie

Psychoeducatie met betrekking tot PDDNOS en ADHD. Middels een groepsgesprek met de leerkrachten wordt er van gedachten gewisseld over wat de sociale problemen van hun leerlingen zijn en hoe die in relatie staan tot PDDNOS en ADHD. Belangrijk is dan om hetgeen een van de leerkrachten vertelt te vertalen naar een algemene vraag of opmerking waar andere leerkrachten hun leerling in kunnen herkennen.

Pauze met koffie of thee.

Ad 3. Uitleg van de training

De Sova-training bestaat uit 16 trainingsbijeenkomsten voor het kind, vijf ouderbijeenkomsten en een leerkrachtbijeenkomst. Het trainingsprogramma en de manier van trainen wordt hierbij uitgelegd aan de hand van het trainingsprogramma. Belangrijk is om naast de praktische gang van zaken de nadruk te leggen op de basishouding van de trainers waarin onder andere de eenduidigheid en positieve bekrachtiging centraal staat (terugkoppelen naar psychoeducatie). Daarmee is een bruggetje gemaakt naar de wijze van stimuleren door de ouders thuis en de leerkrachten op school.

Ad 4. Stimuleren van de kinderen door de leerkrachten

De trainers bespreken met de leerkrachten dat bij het leren van sociale vaardigheden het van belang is dat de kinderen gestimuleerd worden om de vaardigheden te oefenen en toe te passen in de dagelijkse situatie zowel thuis als op school. Hiertoe worden er vijf ouderbijeenkomsten georganiseerd en een leerkrachtbijeenkomst met als doel dat de trainers, ouders en leerkrachten op een eenduidige manier en met hetzelfde woordgebruik de kinderen uitleg geven over sociale vaardigheden en hen stimuleren dit toe te passen. Hierdoor zal de informatie over de sociale vaardigheden bij de kinderen sneller en effectiever verwerkt worden waardoor de kans op generalisatie en daarmee een goed resultaat van de training vergroot wordt. Belangrijk is om te benadrukken dat er begrip is dat het voor leerkrachten lastig kan zijn om het kind te ondersteunen omdat er vaak meer kinderen in de klas zitten die extra ondersteuning nodig hebben. De ondersteuningsbrieven worden met de leerkrachten besproken. Hierin staat uitgelegd hoe ouders hun kind thuis kunnen stimuleren. Aan de leerkrachten wordt gevraagd of zij ook een mogelijkheid zien om het kind op school te stimuleren om met de Sova-training bezig te gaan.

Ad5 Video

Afhankelijk van de tijd is er nog de mogelijkheid om een video te laten zien over ADHD of PDDNOS.

Rondvraag

Afsluiting

Het is belangrijk om leerkrachten te bedanken voor de samenwerking. Mochten er nog vragen zijn dan kunnen de leerkrachten met toestemming van of via de ouders contact opnemen met de trainers.