

Ondersteuningsbrief 9

Feestelijke herhaling

Bedoeling van de bijeenkomst

Dit is de laatste bijeenkomst van deze cognitieve vaardigheidstraining. Voor de meeste kinderen die meegedaan hebben aan de training is het belangrijk dat hetgeen ze willen leren vaak herhaald wordt. Dan pas zal het beklijven. In deze bijeenkomst wordt nog eens expliciet stilgestaan bij wat de kinderen geleerd hebben. We gaan in op de vraag wat je kunt doen als je een probleem tegenkomt. Wat we dan graag willen horen van de kinderen is:

- dat je eerst moet weten hoe een probleem in elkaar zit;
- dat je dat kunt doen met de 5 G's;
- dat je 'Stop!' tegen jezelf zegt wanneer je je Boos, Bang of Bedroefd voelt worden zodat je kunt nagaan of je Gedachte klopt en je helpt om het probleem op te lossen;
- en dat je zonodig een Helpende Gedachte kunt bedenken.

Vervolgens bekijken we aan de hand van verschillende voorbeeldsituaties of de kinderen het ook kunnen toepassen.

Ondersteuning

Om het geleerde vast te houden en nog verder te ontwikkelen is het belangrijk dat u als ouders en leerkracht hierop steeds blijft terugkomen. U kunt dit doen door bepaalde begrippen steeds te blijven benoemen. Bijvoorbeeld als uw kind iets vertelt, kunt u door middel van de 5 G's de Gebeurtenis samen in kaart brengen. Ook kunt u regelmatig vragen of wat het kind deed Wegkruipen, Knokken of Aanpakken was. De ervaring is dat de kreten 'Stop' en 'denk aan de Helpende Gedachte' genoeg zijn om het kind eraan te herinneren dat het beter is om een andere oplossing te zoeken.

Op deze manier zal uw kind met uw steun een steeds grotere mate van oplossingsvaardigheden ontwikkelen en merken dat hij daarmee op een positieve manier invloed heeft op bepaalde gebeurtenissen. Hierdoor ervaart hij dat hij in staat is zijn eigen gedrag te sturen en daarmee de baas is over zijn eigen gedrag. Dit maakt dat hij in sociale interacties een beter onderscheid maakt tussen het aandeel van zichzelf en dat van een ander. Het voordeel is dat het zelfbeeld van uw kind positief wordt beïnvloed en dat zijn gedrag bespreekbaar is. Dit is bevorderlijk voor het contact tussen u en uw kind.