

Ouderbijeenkomst 3

Het positief bekrachtigen van gewenst gedrag middels een beloningsprogramma

Doelen:

- Ouders weten hoe ze gedrag van hun kind kunnen veranderen.
- Ouders leren van elkaar hoe ze kunnen omgaan met de sociale problemen van hun kinderen.
- Ouders zijn zich bewust hoe belangrijk hun rol is bij het aanleren van de sociale vaardigheden.

Benodigdheden:

- Agenda op het white board.
- Koffie en thee
- Aanvulling voor in de mappen van de ouders, bestaande uit:
 - Agenda met ruimte voor notities die ouders kunnen maken.
 - Verslag van deze bijeenkomst.
 - Bijlage over het opstellen van een beloningsprogramma.
 - Ondersteuningsbrieven behorende bij de komende vier trainingen.
- Aanvulling voor in de mappen van de ouders, bestaande uit:
 - Agenda met ruimte voor notities.
 - Verslag van deze bijeenkomst.
 - Bijlage over het opstellen van een beloningsprogramma.
 - Ondersteuningsbrieven behorende bij de komende vier trainingen

Binnenkomst

Bij binnenkomst wordt aan de ouders eerst koffie en thee aangeboden en de agenda van de bijeenkomst uitgedeeld. De ouders worden welkom geheten bij deze derde ouderbijeenkomst. Er kan genoemd worden dat er tussendoor en na afloop gelegenheid is om vragen te stellen.

Er kan benoemd worden dat de ouders in deze fase van de training wat trainingsmoe raken. Het is belangrijk om de ouders op te peppen en aan te geven dat zij al over de helft van de training zijn en dat de kinderen al veel geleerd hebben. Ook is het belangrijk om vast te houden aan het programma.

Agenda

1. Evaluatie met de ouders
2. Nieuwe werkpunten bedenken.
3. Uitdelen van de ondersteuningsbrieven en bespreken nieuwe vaardigheden.
4. Het opzetten van een beloningsprogramma om een gedragsverandering teweeg te brengen.
5. Rondvraag
6. Afsluiting

Ad 1. Evaluatie

De trainers vragen de ouders te vertellen hoe hun kind de geleerde vaardigheden heeft toegepast in de dagelijkse situaties thuis en op school. Dit wordt gerelateerd aan de

behandelplannen van de kinderen met de sterke en zwakke kanten en de doelen van ieder kind. Tevens vertellen ouders hoe ze hun kind gestimuleerd hebben om de vaardigheden te oefenen. Ook wordt er gevraagd wat er goed gaat en waar de mogelijke problemen liggen. Belangrijk is om uit de verhalen van de ouders thema's te halen die door iedereen herkend worden en een gespreksonderwerp vormen voor alle ouders. Hierdoor houd je de aandacht van alle ouders vast. De trainers koppelen aan de ouders terug hoe de kinderen functioneren in de bijeenkomsten en welke vooruitgang ze waarnemen.

Ad 2. Werkpunten

Met de ouders wordt besproken hoe het oefenen met het werkpunt is verlopen zowel tijdens de training als in de thuissituatie. Samen met de ouders wordt een nieuw werkpunt bedacht. Dit kan een werkpunt zijn dat lijkt op het vorige werkpunt, maar dan alleen een stapje moeilijker. Het kan ook een heel nieuw werkpunt zijn. De trainers bespreken met de ouders hoe zij met de werkpunten kunnen oefenen met hun kinderen. Een werkpunt kan dus ook voor de thuissituatie gelden.

Pauze met koffie en thee

Ad 3. Uitdelen van de ondersteuningsbrieven en bespreken nieuwe vaardigheden

Het gebruik van de ondersteuningsbrieven is bij het vorige punt besproken, ouders krijgen deze nu uitgedeeld. Samen met de ouders worden de sociale vaardigheden besproken die getraind worden tot aan de volgende ouderbijeenkomst. De trainers vragen op welke manier de ouders hiermee thuis kunnen oefenen en leggen uit wat het nut is van deze sociale vaardigheid. Dit alles staat in de ondersteuningsbrieven. De volgende nieuwe vaardigheden zijn: Herhaling van voorgaande vaardigheden, vragen of je mee mag spelen, wat doe je als je gevraagd wordt of je mee wilt spelen en gevoelens laten zien.

Ad 4. Het opzetten van een beloningsprogramma volgens het Home-Contingency-Program

De trainers vragen de ouders naar hun ervaringen met positief bekrachtigen van gewenst gedrag en het ontmoedigen van ongewenst gedrag en halen de aandachtspunten uit de antwoorden. De trainers vertellen ouders nogmaals dat het leren van sociale vaardigheden expliciet moet worden gemaakt net zoals het leren fietsen, zwemmen en schaatsen. De trainers bespreken met ouders het 4-stappenplan om gedrag te veranderen volgens het HCP-programma. Trainers delen de bijlage van het HCP-programma uit en bespreken dit met de ouders. Ouders oefenen met het opstellen van een gedragsveranderingprogramma aan de hand van een voorbeeld van de ouders. Wat de trainers uitwerken samen met de ouders op het white-board.

Ad 5. Rondvraag

Ad 6. Afsluiting

Het is belangrijk om ouders te bedanken voor de samenwerking en te vragen of ze de volgende keer de mappen weer willen meenemen omdat ze dan weer nieuwe ondersteuningsbrieven zullen krijgen.