

Sociale vaardigheidstraining 'Samen denken en doen'

Informatie voor kinderen

Kinderen gaan naar school om te leren rekenen, lezen, schrijven en om nog veel meer te leren. Sommige kinderen zitten ook nog op een sport zoals voetbal omdat ze graag willen leren hoe ze moeten voetballen. Je gaat naar school of naar een sporttraining om iets te leren wat je nog niet zo goed kan.

Sommige kinderen kunnen niet zo goed met andere kinderen omgaan. Ze hebben bijvoorbeeld niet zoveel vriendjes of vriendinnetjes en worden niet zo vaak op feestjes gevraagd. Ook kan het zijn dat ze vaak ruzie hebben met andere kinderen. Voor deze kinderen is er ook een training. Dit heet een *sociale vaardigheidstraining* waarin je leert denken over hoe je kunt omgaan met anderen maar ook leert hoe je dit kunt doen.

Sociale vaardigheidstraining 'Samen denken en doen'

We noemen deze training een Sovatraining. Dit is een afkorting van sociale vaardigheidstraining omdat dit zo'n lang woord is. In deze training leer je hoe je goed kunt omgaan met andere kinderen. Je komt één keer in de week in een groep bij elkaar met nog vier andere kinderen. De trainingsbijeenkomst duurt één uur. In dit uur leren twee vaste trainers je elke week weer een andere vaardigheid zoals wat je kunt doen als je voor de eerste keer naar een nieuwe sportclub gaat en je daar niemand kent. Of, hoe je moet vragen of je mee mag spelen met andere kinderen. Ook leer je hoe je kan overleggen of hoe je het beste kunt reageren als je geplaagd of gepest wordt. Er zijn in totaal 16 trainingsbijeenkomsten waarin je leert hoe je het beste met andere kinderen kan omgaan.

Wat doe je in de trainingsbijeenkomsten van 'Samen denken en doen'?

Elke week is er een vast programma. Als je binnenkomt heb je je map bij je. Deze map krijg je bij de eerste trainingsbijeenkomst. We beginnen altijd met bijpraten. Dan mogen alle kinderen in een kringgesprekje aan elkaar vertellen wat ze de afgelopen week hebben meegemaakt. Daarna gaan we de oefenopdracht bespreken. Dit is een oefening die je thuis gedaan hebt met hulp van je vader en moeder. Je hebt daar iets over opgeschreven in je map. Als we daar mee klaar zijn, vertellen de trainers een verhaal. In dit verhaal zit een manier verstoep hoe je kunt omgaan met andere kinderen. Deze manier mogen jullie dan raden. Het kan bijvoorbeeld gaan over een jongen die wil meespelen met andere kinderen, maar niet goed weet hoe hij het moet doen en dan maar niks vraagt. Hij mag dan nooit meespelen. We gaan met elkaar bekijken hoe je dat wel moet doen en oefenen dit in een toneelstukje.

Als we geoefend hebben, doen we nog een ander spelletje, drinken we limonade en als je goed je best hebt gedaan, krijg je aan het eind van de bijeenkomst een sticker die je op het stickerblad in je map plakt. Je krijgt ook elke week een nieuwe oefenbrief en een tekening mee in je map. Er is ook een oefenbrief en een tekening die je aan je meester of juf moet geven. In die oefenbrief staat precies wat we hebben gedaan waardoor je het beter onthoudt. Op de tekening staan vaak kinderen die de vaardigheid uitvoeren die jij hebt geleerd. Dit helpt je ook goed onthouden wat je die week thuis en op school moet oefenen.

Hoe kunnen je ouders en de meester of de juf je helpen?

Je gaat thuis oefenen met de vaardigheden die je in de training geleerd hebt. Je vader en je moeder zullen je hierbij helpen. Om jou goed te kunnen helpen komen zij ook een paar keer naar de training maar dan naar een speciale bijeenkomst voor ouders.

We nodigen ook alle juffen en meesters van de kinderen een keer uit en vertellen aan hen wat we doen. Dan kunnen ze je op school ook beter helpen.

Waar en wanneer is de training?

De training wordt gegeven:.....

De trainingsdag en tijd is:.....

Vriendelijke groet,

.....

.....

De trainers