

Ouderbijeenkomst 2

Tussenevaluatie, vooruitblik en generalisatie

Doelen:

- De trainers hebben zicht op hoe het oefenen thuis verloopt.
- De ouders zijn zich nog steeds bewust van het belang van hun inzet bij de training.
- De ouders weten hoe het STOP! Hoe los ik het op?-schema werkt.
- De ouders weten waar de komende bijeenkomsten over gaan en hoe ze hun kind daarbij kunnen ondersteunen.

Benodigdheden:

- Whiteboard en stiften
- Kaarten met de 5G's
- Doelen van de individuele kinderen op papier
- STOP! Hoe los ik het op?-schema (10x)
- Koffie en thee

Welkom (5 minuten)

Als iedereen heeft plaats genomen, worden de ouders welkom geheten. Het programma van deze avond staat op het bord geschreven en wordt kort bij langs gelopen.

Rondje (30-60 minuten)


Aan de ouders wordt gevraagd te vertellen hoe het op dit moment gaat met hun kind wat betreft de agressieproblematiek. De trainers stimuleren terughoudende ouders om te vertellen, en wanneer nodig begrenzen ze ouders. Het is belangrijk dat alle ouders ongeveer evenveel aan bod komen. Uitwisseling van vragen of ideeën tussen ouders onderling wordt aangemoedigd. Dit kan bijvoorbeeld door vragen te stellen als: "Herkennen jullie dit?" of: "Wie heeft daar ook wel eens mee te maken gehad?".

Tijdens het rondje worden de opgestelde doelen nog eens met de ouders doorgenomen. De reden hiervoor is om de ouders extra te motiveren: dit is waar we het voor doen. En het is ook bedoeld als laatste 'check' of er volledige overeenstemming is tussen de behandelaars en de ouders: kloppen de doelen zoals de behandelaar ze geformuleerd heeft in het behandelplan? Missen de ouders nog doelen?

Uitleg van het STOP! Hoe los ik het op?- schema (10 minuten)

De trainers delen het schema uit en leggen uit dat dit de leidraad wordt voor de komende bijeenkomsten. Alle onderwerpen die de afgelopen zes bijeenkomsten aan bod zijn geweest, komen naar voren in dit schema.

STOP! Hoe los ik het op?

Gebeurtenis	Gedachte	Gevoel	Gedrag	Gevolg
Er gebeurt iets vervelends.	Dit vind ik niet leuk.  STOP! 1. Bedenk wat het probleem precies is. 2. Bedenk verschillende oplossingen. 3. Kies de beste oplossing.	Boos (of een ander gevoel) Minder boos (of een ander gevoel).	4. Ga het dan zo doen.	Ben je tevreden over je oplossing?

Het schema wordt stap voor stap doorgenomen.

Uitleg van de komende bijeenkomsten (10 minuten)

De onderwerpen van de komende zes bijeenkomsten worden besproken.

Bijeenkomst zeven, acht, negen en tien zijn gericht op het oefenen met specifieke probleemsituaties; telkens aan de hand van het STOP! Hoe los ik het op?-schema.

Over bijeenkomst elf wordt extra uitleg gegeven. Deze bijeenkomst is toegevoegd omdat de kinderen die meedoen met deze training vaak een laag zelfbeeld en weinig zelfvertrouwen hebben. Dat is niet altijd zichtbaar, omdat het agressieve en boze gedrag het meest opvalt. Maar dit gedrag is juist een uiting van een gebrek aan zelfvertrouwen; niet weten hoe anders te reageren. Geen enkel kind vindt het leuk om steeds boos te zijn! Daarom staat bijeenkomst elf volledig in het teken van wat er allemaal wél goed gaat en wat er wél leuk is aan deze kinderen.

Bijeenkomst twaalf is tenslotte een feestelijke afsluiting. Alle onderwerpen worden herhaald en er is tijd voor spelletjes en lekkers.

Afsluiting (5 minuten)

Als er geen vragen meer zijn, wordt de bijeenkomst afgesloten.