

## Ondersteuningsbrief 3

### Je verplaatsen in de ander en rekening houden met elkaar

#### Bedoeling van de training

De meeste kinderen die aan deze training meedoen, kunnen zich onvoldoende in de ander verplaatsen. Dit maakt dat de ander voor hen onvoorspelbaar is in zijn gedrag. Hierdoor gaan deze kinderen het liefste om met bekende mensen. Dan weten ze wat ze kunnen verwachten.

In deze trainingsbijeenkomst willen we met een aantal oefeningen de kinderen er van bewust maken dat een ander mens andere gedachten en gevoelens kan hebben. We laten ze ontdekken dat ze zich in de plaats van de ander kunnen stellen en vanuit dat perspectief enigszins kunnen voorspellen wat een ander denkt, voelt en bedoelt. Als ze dit begrijpen dan zal het makkelijker zijn om rekening met elkaar te houden.

#### Bedoeling van de oefenbrief en tekening

U bespreekt samen met uw kind de oefenbrief en de tekening op dezelfde dag van de training. U vraagt dan wat hij geleerd heeft in de training. Belangrijk is dat hij ook noemt welk voordeel hij eraan heeft als hij zich verplaatst in de ander. De leerkracht doet dit een dag later ook op school als uw kind de oefenbrief meeneemt. Als het kind de leerpunten gebruikt die bij de vaardigheid horen, kunt u hem op dit gedrag complimenteren.

#### Ondersteunen en stimuleren

Elke keer dat uw kind laat merken dat hij zich kan verplaatsen in de ander, geeft u hem een compliment. Dit kunt u merken wanneer hij rekening houdt met de ander of wanneer hij aan de ander vraagt wat hij denkt. U kunt ook positieve aandacht geven door bijvoorbeeld een knipoog te geven of uw duim op te steken. Het is altijd belangrijk dat u direct of achteraf het gewenste gedrag benoemt zodat uw kind precies weet wat hij goed deed. Dit kan ook als hij maar één van de leerpunten gebruikt. Vervolgens motiveert u hem nog meer om het gewenste gedrag te laten zien als u het voordeel benoemt van dit gedrag.

#### Voorbeeld

Tijdens het kijken naar een film op de televisie vraagt moeder aan Jan wat de hoofdpersoon in de film zal denken over wat er is gebeurd. Als Jan antwoordt met: "Ik denk dat hij denkt.....", geeft moeder hem een compliment en zegt dat Jan goed door de ogen van de hoofdpersoon heeft gekeken en dat hij nu weet hoe die hoofdpersoon zou kunnen gaan reageren.

#### Elke dag ondersteunen en stimuleren

Na een aantal dagen is het goed om nog eens opnieuw de oefenbrief samen te lezen. Ook nu kunt u weer nagaan of het kind de oefening gesnapt heeft en waar nog aan gewerkt kan worden. Jan zou bijvoorbeeld ook eens door de ogen van zijn broertje kunnen kijken.

Belangrijk is dat u elke dag op bovenstaande manier uw kind stimuleert om de vaardigheid te oefenen. Deze vaardigheid is niet gemakkelijk aan te leren omdat dit ook een onvermogen is van sommige kinderen. Het is alleen al belangrijk dat kinderen zich er bewust van zijn dat een ander iets anders kan denken, voelen en doen dan dat zij zouden doen in dezelfde situatie.