

Ondersteuningsbrief 5

Complimentjes geven en reageren op complimentjes

Bedoeling van de training

De meeste kinderen die meedoen aan deze training hebben een negatief zelfbeeld. Als ze een compliment krijgen, weten ze vaak niet goed te reageren. Ze reageren bijvoorbeeld door het compliment weg te wuiven of door niets te zeggen. Degene die het compliment geeft, merkt geen reactie en zal niet gauw weer iets aardigs zeggen.

In deze training leren we de kinderen op een goede manier te reageren op complimentjes. Tevens bespreken we de voordelen die ze hierbij zullen ervaren. Als ze goed reageren op complimentjes zullen ze vaker complimentjes krijgen en zal hun zelfbeeld verbeteren.

Bedoeling van de oefenbrief en tekening

U bespreekt weer samen met uw kind de oefenbrief op dezelfde dag van de training. U vraagt dan aan hem wat hij geleerd heeft in de training en bekijkt samen met hem de tekening. Belangrijk is dat hij ook noemt welk voordeel hij er aan heeft als hij goed reageert op een complimentje. De leerkracht doet dit een dag later ook op school als uw kind de oefenbrief en de tekening meeneemt. Als het kind de leerpunten gebruikt die bij de vaardigheid horen, kunt u hem op dit gedrag complimenteren.

Ondersteunen en stimuleren

Elke keer dat het kind goed reageert op een compliment geeft u hem een compliment. U kunt ook positieve aandacht geven door bijvoorbeeld een knipoog te geven of uw duim op te steken. Het is altijd belangrijk dat u direct of achteraf het gewenste gedrag benoemt zodat uw kind precies weet wat hij goed deed. Dit kan ook als hij maar één van de leerpunten laat zien. Vervolgens motiveert u hem nog meer om het gewenste gedrag te laten zien als u het voordeel benoemt van dit gedrag.

Voorbeeld:

Jan heeft een voetbalwedstrijd met 3-0 gewonnen. Hij heeft twee doelpunten gemaakt. Thuis geeft zijn moeder hem daar een dik compliment voor. Jan straalt hierbij. Moeder zegt dat ze aan hem ziet dat hij leuk reageert op haar compliment omdat zijn ogen stralen.

Elke dag ondersteunen en stimuleren

Na een aantal dagen is het goed om nog eens opnieuw de oefenbrief samen te lezen en de tekening te bekijken. Ook nu kunt u weer nagaan of het kind de oefening heeft gesnapt en waar nog aan gewerkt kan worden. Jan zou bijvoorbeeld ook nog iets kunnen zeggen waaruit blijkt dat hij trots op zichzelf is.

Belangrijk is dat u elke dag op bovenstaande manier uw kind stimuleert om de vaardigheid te oefenen. U heeft dan genoeg voorbeelden om samen met uw kind de oefenopdracht te maken voorafgaand aan de volgende trainingsbijeenkomst. U kunt ook de meester of juf vragen om samen met uw kind de oefenopdracht op school te beschrijven.