

Ondersteuningsbrief 6

Een praatje maken met een ander kind

Bedoeling van de training

De meeste kinderen die meedoen aan deze training kunnen best een praatje maken maar doen dit vaak op een ongepaste en impulsieve manier. Ze schatten de sociale situatie niet of onvoldoende in en beginnen zomaar een praatje. Ze breken bijvoorbeeld in in het spel of gesprekken en krijgen daardoor een afwerende reactie.

Door de kinderen te leren op een goede manier en op het juiste moment een praatje te maken, zal de ander het kind gemakkelijker laten invoegen.

Bedoeling van de oefenbrief en tekening

U bespreekt weer samen met uw kind de oefenbrief op dezelfde dag van de training. U vraagt dan aan hem wat hij geleerd heeft in de training en wat er op de tekening staat. Belangrijk is dat hij ook noemt welk voordeel hij er aan heeft als hij goed reageert op een praatje. De leerkracht doet dit een dag later ook op school als uw kind de oefenbrief en de tekening meeneemt. Als het kind de leerpunten gebruikt die bij de vaardigheid horen, kunt u hem op dit gedrag complimenteren.

Ondersteunen en stimuleren

Elke keer dat het kind op een goede manier een praatje maakt, geeft u hem een compliment. U kunt ook positieve aandacht geven door bijvoorbeeld een knipoog te geven of uw duim op te steken. Het is altijd belangrijk dat u direct of achteraf het gewenste gedrag benoemt zodat uw kind precies weet wat hij goed deed. Dit kan ook als hij maar één van de leerpunten laat zien. Vervolgens motiveert u hem nog meer om het gewenste gedrag te laten zien als u het voordeel benoemt van dit gedrag zoals in onderstaand voorbeeld.

Voorbeeld

Iedereen zit naar een spannende film te kijken. Jan vindt er niets aan en wil iets vertellen over wat hij op school heeft meegemaakt. Op het moment dat hij begint, zegt iedereen: "Ssst!". Jan houdt zijn mond en gaat met zijn game-boy spelen. Als er reclame is, vertelt hij alsnog zijn verhaal. Nu wil iedereen wel luisteren. Zijn moeder geeft hem hierover een compliment en zegt dat het goed is dat hij een goed moment heeft uitgekozen om iets te vertellen.

Elke dag ondersteunen en stimuleren

Na een aantal dagen is het goed om nog eens opnieuw de oefenbrief samen te lezen en de tekening te bekijken. Ook nu kunt u weer nagaan of het kind de oefening heeft gesnapt en waar nog aan gewerkt kan worden. Jan zou bijvoorbeeld zijn game-boy even moeten wegleggen als hij een praatje maakt. Dan kan hij de anderen aankijken en luistert iedereen beter.

Belangrijk is dat u elke dag op bovenstaande manier uw kind stimuleert om de vaardigheid te oefenen. U heeft dan genoeg voorbeelden om samen met uw kind de oefenopdracht te maken voorafgaand aan de volgende trainingsbijeenkomst. U kunt ook de meester of juf vragen om samen met uw kind de oefenopdracht op school te beschrijven.