

Oefenbrief 10

Vragen of je mee mag spelen

Waar ging het over?

We hebben naar een verhaal geluisterd over Jeroen en Anne. Na de vakantie zijn ze op school over gegaan naar een nieuwe groep. Op het schoolplein wil Anne mee spelen met een groepje kinderen, maar ze vraagt het op een verkeerde manier. Het gevolg is dat ze haar weg duwen. Anne krijgt ruzie met de kinderen.

Wat hebben we gedaan?

We hebben oefeningen gedaan waarin we leerden om op een goede manier te vragen of we mee mochten doen. De andere kinderen reageerden iedere keer anders.

Wat heb je geleerd?

Je hebt geleerd dat je niet zomaar kunt inbreken in een spel en ook dat je niet altijd mee mag doen. Als je op een goede manier kunt vragen of je mee mag doen dan is de kans dat dit ook mag veel groter. Soms mag je niet mee doen en dan is het slim om niet boos te worden omdat je teleurgesteld bent. Je kunt dan beter zeggen dat je het jammer vindt. Een volgende keer beter.

De leerpunten bij vragen of je mee mag spelen, zijn:

- Kies een moment waarop ze je horen en zien.
- Zeg hé, hallo of noem een naam van een kind.
- Kijk de ander aan, praat duidelijk en wees zeker van jezelf.

Als je niet mee mag doen:

- Vraag dan waarom niet.
- Luister naar wat ze terug zeggen.
- Zeg wat je hiervan vindt.
- Doe niet boos of zielig.
- Mag je niet meedoen, loop dan stevig weg.

Bij vragen of je mee mag spelen, kun je heel goed Stop-Denk-Doe gebruiken. Je zegt 'Stop' tegen jezelf als je dit wilt vragen. Je Denkt na over hoe je het kunt aanpakken: Wat is het goede moment om te vragen? Hoe zorg ik ervoor dat ze merken dat ik iets vraag? En dan ga je het ook zo Doen. Je vraagt dan op een Sova-manier of je mee mag spelen.