

Sociale vaardigheidstraining 'Samen denken en doen'

Informatie voor ouders

Uw kind is geïndiceerd voor de sociale vaardigheidstraining voor kinderen tussen de acht en dertien jaar met ontwikkelingsproblematiek. De trainingsgroep bestaat uit vijf kinderen en twee trainers. De training is een groepsbehandeling en bestaat uit 16 wekelijkse bijeenkomsten voor de kinderen waarin ze elke keer een vaardigheid leren. Omdat de samenwerking met ouders en leerkrachten van groot belang is voor de effectiviteit van de training, zijn er ook ouder- en leerkrachtbijeenkomsten.

Problemen met sociaal gedrag

Deze training wordt gegeven aan kinderen met ontwikkelingsproblematiek zoals PDDNOS of ADHD. Deze kinderen hebben moeite om sociale vaardigheden te leren op een manier zoals andere kinderen dat doen. Ze pakken de sociale regels als het ware niet op en weten niet hoe ze moeten handelen in sociale situaties. U merkt dit bijvoorbeeld aan uw kind omdat het zich niet goed kan verplaatsen in de gevoelens van een ander, of omdat het overdreven boos of verdrietig kan reageren. Maar het kan ook voorkomen dat uw kind moeite heeft met onverwachte gebeurtenissen. Deze training is ook voor kinderen die steeds te impulsief reageren en als ze samenspelen met andere kinderen steeds de baas willen zijn of altijd haantje de voorste.

Motivatie van de kinderen

Naast de problemen die u als ouders ziet, is het ook belangrijk dat uw kind zich enigszins bewust is van zijn problemen. Hij kan dat bijvoorbeeld laten merken door te zeggen dat hij steeds ruzie heeft en toch graag zou willen samenspelen met andere kinderen. Of dat hij niet snapt waarom hij steeds minder vaak op feestjes wordt gevraagd. Daarnaast is het belangrijk dat uw kind het leuk vindt om met een groepje van vijf kinderen activiteiten te doen en dat het zich in een gestructureerde situatie aan regels kan houden.

De meeste kinderen met ontwikkelingsproblematiek vinden het echter moeilijk om aan iets nieuws te beginnen. Daarom zullen ze, ondanks hun problemen, niet echt gemotiveerd zijn voor de training.

De bedoeling van deze training

De doelen van de training zijn gemeenschappelijke doelen die gelden voor elk kind:

- Kinderen kunnen situaties vooraf beter inschatten door eerst te denken en dan te doen (Stop-Denk-Doe).
- Kinderen weten dat andere kinderen anders kunnen denken en doen; ze kunnen hier enigszins rekening mee houden (Theory of mind).
- Kinderen weten welk gedrag ze kunnen stellen passend bij de sociale situatie.
- Kinderen hebben meer vertrouwen in zichzelf, voelen zich competent.

Voor elk kind is er ook een individueel behandelplan. De trainers bespreken dit samen met u en uw kind in het kennismakingsgesprek. Hierbij wordt gekeken naar specifieke doelen en aandachtspunten voor uw kind. De training krijgt op deze manier een behandelend karakter omdat er wordt afgestemd op de individuele hulpvraag van uw kind.

Samenwerken met ouders en leerkrachten

Uit ervaring en onderzoek is gebleken dat samenwerking met ouders en leerkrachten de mate van internalisatie en generalisatie bij het kind gunstig beïnvloeden. Daarom is het belangrijk dat ouders én leerkrachten vooraf geïnformeerd worden over de werkwijze van de training en de verwachtingen die de trainers hebben ten aanzien van de samenwerking met ouders en leerkrachten. Voorafgaand aan de training is er dan ook een informatieve bijeenkomst voor leerkrachten. Gedurende de training vinden er in totaal vijf ouderbijeenkomsten plaats waarin met de ouders bekeken wordt hoe de oefeningen verlopen die de kinderen thuis moeten doen en worden de vaardigheden besproken die op het programma staan. De trainers vragen aan u als ouders om regelmatig contact te hebben met de leerkracht over de ontwikkeling van het sociale gedrag van het kind op school. Ook wordt de leerkracht door de ouders en hun kind na elke bijeenkomst op de hoogte gebracht van wat er is besproken in de trainingsbijeenkomst middels de wekelijkse oefenbrief en bij behorende tekening waarin de nieuwe vaardigheid respectievelijk beschreven en uitgebeeld wordt. Bovendien krijgen zowel ouders als leerkrachten tijdens hún bijeenkomsten een informatiemap met ondersteuningsbrieven die behulpzaam kunnen zijn bij het stimuleren van het kind om de getrainde sociale vaardigheden te oefenen en toe te passen.

Terugkombijeenkomst

Drie maanden na afsluiting van de training voor het kind worden de ouders uitgenodigd voor een terugkombijeenkomst. Tijdens deze bijeenkomst bespreken de trainers met u de ontwikkeling van het sociale gedrag van uw kind en de manier waarop u uw kind hierbij kan blijven stimuleren en ondersteunen. Ze bespreken ook of dit behandelprogramma voldoende is geweest of dat er een vraag is naar een vervolgbehandeling.

De trainers

De trainers zijn orthopedagogen of psychologen die bekend zijn met de behandeling van de problematiek van uw kind. Ze zijn tijdens de training zowel op uw kind als op de groep gericht en zorgen voor een veilig groepsklimaat door voorspelbaarheid en structuur. Daarnaast zijn de trainers gericht op een goede samenwerking met u als ouders zodat er een zo groot mogelijk behandelresultaat wordt bereikt.