

Ondersteuningsbrief 2

Luisteren als een ander iets vertelt

Bedoeling van de training

De meeste kinderen die aan deze training meedoen, hebben moeite om zich op de ander te richten als die iets vertelt. Meestal zijn ze gauw afgeleid, hebben geen 'luisterhouding' of beginnen zomaar over iets anders. In deze training leren ze wat ze kunnen doen als ze naar een ander willen of moeten luisteren zodat ze zich met meer concentratie kunnen richten op de ander.

Bedoeling van de oefenbrief en de tekening

U bespreekt samen met uw kind de oefenbrief op dezelfde dag van de bijeenkomst. U vraagt dan aan hem wat hij geleerd heeft in de training en bekijkt samen met hem de tekening. Belangrijk is dat hij ook noemt welk voordeel hij er aan heeft als hij goed luistert naar een ander. De leerkracht doet dit een dag later ook op school als het kind de oefenbrief en de tekening meeneemt. Door het lezen van deze brief weten u en de leerkracht wat de leerpunten zijn die bij de vaardigheid horen zodat u beide weet met welk gedrag u het kind kunt complimenteren.

Ondersteunen en stimuleren

Elke keer dat uw kind luistert naar een ander, geeft u hem een compliment. U kunt ook positieve aandacht geven door bijvoorbeeld een knipoog te geven of uw duim op te steken. Het is altijd belangrijk dat u direct of achteraf het gewenste gedrag benoemt zodat uw kind precies weet wat hij goed deed. Dit kan ook als hij maar één van de leerpunten gebruikt bijvoorbeeld door een goede luisterhouding te laten zien. Vervolgens motiveert u hem nog meer om het gewenste gedrag te laten zien als u het voordeel benoemt van dit gedrag zoals in onderstaand voorbeeld.

Voorbeeld:

Tijdens de maaltijd luistert Jan naar het verhaal over school dat zijn broer vertelt. Vader zegt tegen Jan dat hij gemerkt heeft dat hij goed luisterde: zijn broer kon zijn verhaal helemaal uit vertellen en Jan heeft hem zo nu en dan aangekeken. Nu hebben ze ook de rust om naar Jan zijn verhaal te luisteren.

Elke dag ondersteunen en stimuleren

Na een aantal dagen is het goed om nog eens opnieuw de oefenbrief samen te lezen en uw kind op de tekening te wijzen. Ook nu kunt u weer nagaan of het kind de oefening gesnapt heeft en waar nog aan gewerkt kan worden. Jan zou bijvoorbeeld ook een vraag aan zijn broer kunnen stellen.

Belangrijk is dat u elke dag op bovenstaande manier uw kind stimuleert om de vaardigheid te oefenen. U heeft dan genoeg voorbeelden om samen met uw kind de oefenopdracht te maken voorafgaand aan de volgende trainingsbijeenkomst. U kunt ook de meester of juf vragen om samen met uw kind de oefenopdracht op school te beschrijven.