

Ondersteuningsbrief 6

Wat denk je als iets anders gaat dan je verwacht?

Bedoeling van de bijeenkomst

De meeste kinderen die meedoen aan deze training zijn erg vasthoudend. Als ze eenmaal iets in hun hoofd hebben is het moeilijk om het eruit te krijgen. Dit is niet alleen een probleem voor de kinderen en de volwassenen waar ze mee omgaan, maar ook voor hen zelf. Deze vasthoudendheid heeft te maken met hun gebrek aan inlevingsvermogen en overzicht. Ze worden dan ook vaak boos en blijven zeuren en drammen. In deze training leren we de kinderen verschillende oplossingen te bedenken voor een situatie waarin iets anders gaat dan ze hadden verwacht.

Ondersteuning

U bespreekt samen met uw kind de oefenbrief op dezelfde dag van de bijeenkomst en u bekijkt samen de tekening. Belangrijk is om te vragen wat hij geleerd heeft. Het gaat er nu om dat u met uw kind elke dag een situatie bespreekt waarin iets anders liep dan het had verwacht. Dit kan zijn dat een belofte niet nagekomen is of dat er onverwacht bezoek is geweest of dat u van een bepaald dagritme moest afwijken. De vraag is hoe het kind deze situatie, die voor hem een probleem oplevert, heeft opgelost of gaat oplossen. Belangrijk is om eerst het probleem in kaart te brengen. Hierbij laat u het kind de 5 G's en de 'Stop! Hoe los ik het op?'-kaart gebruiken, wat nu meer een hulpmiddel dan een doel op zich is. De eerste dagen laat u aan het kind zien hoe u dat zelf doet door hardop te denken bij de meest alledaagse problemen waarin iets anders loopt dan u had verwacht. De vraag aan de leerkracht is om het bovenstaande ook op school te doen.

Voorbeeld: De tante van Jan komt langs. Zijn moeder wilde eigenlijk net even in de tuin gaan werken. Het komt dus niet zo goed uit. Later vertelde moeder aan Jan dat het die middag anders liep dan ze van tevoren verwacht had. Ze heeft dit opgelost door samen met tante thee te drinken en door haar vervolgens de tuin te laten zien. Daarbij heeft ze verteld dat ze eigenlijk nog even in de tuin wilde werken. Ze hebben toen nog even wat gepraat en daarna is tante weer weggegaan. Moeder benoemt naar Jan toe wat ze bij deze Gebeurtenis heeft gedacht en gevoeld en wat haar Helpende Gedachte was.

Na een aantal dagen is het goed om samen de oefenbrief nog eens te lezen en om dagelijks de oefenopdracht te maken. U kunt de leerkracht vragen om samen met het kind een Gebeurtenis op school te beschrijven. U kunt dit ook zelf samen met uw kind doen naar aanleiding van een Gebeurtenis die uw kind vertelde over school.